



Tecnologías de Información y Comunicación

oportunidades y desafíos para la educación

Hugo Carrión G.

Mayo 2011



FACULTAD DE FILOSOFÍA
LETRAS y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



Contenido

- TIC y sociedad de la información
 - Conceptos
 - Como han evolucionado
- TIC y educación
 - Papel del docente
 - Competencias TIC
 - Valores
 - Modelos de despliegue

¿Qué son las TIC?

- Tecnologías: herramientas, plataformas, dispositivos, etc.
- Información: genera, captura, procesa
- Comunicación: transmite, distribuye, difunde

- TIC antiguas y nuevas
- Las TIC antiguas se han modernizado
- Las TIC nuevas... no son tan nuevas
- Las TIC... no son neutras, afectan la forma en que nos relacionamos, hablamos, hacemos negocios...

...antes las cosas eran simples



Oír música, ver noticias hablar con nuestros amigos o escribir una carta... era simple

10, 20, 30 años después las cosas cambiaron

- La tecnología se ha modernizado
- Las redes se han multiplicado
- Los terminales se han diversificado

- Y ha cambiado...

...la forma en que oímos música



...la forma en que vemos noticias



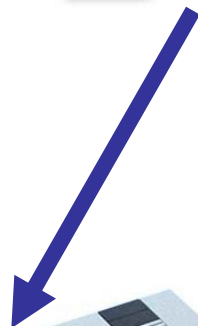
...la forma en que hablamos



...la forma en que procesamos información



...la forma en que jugamos





TIC y educación

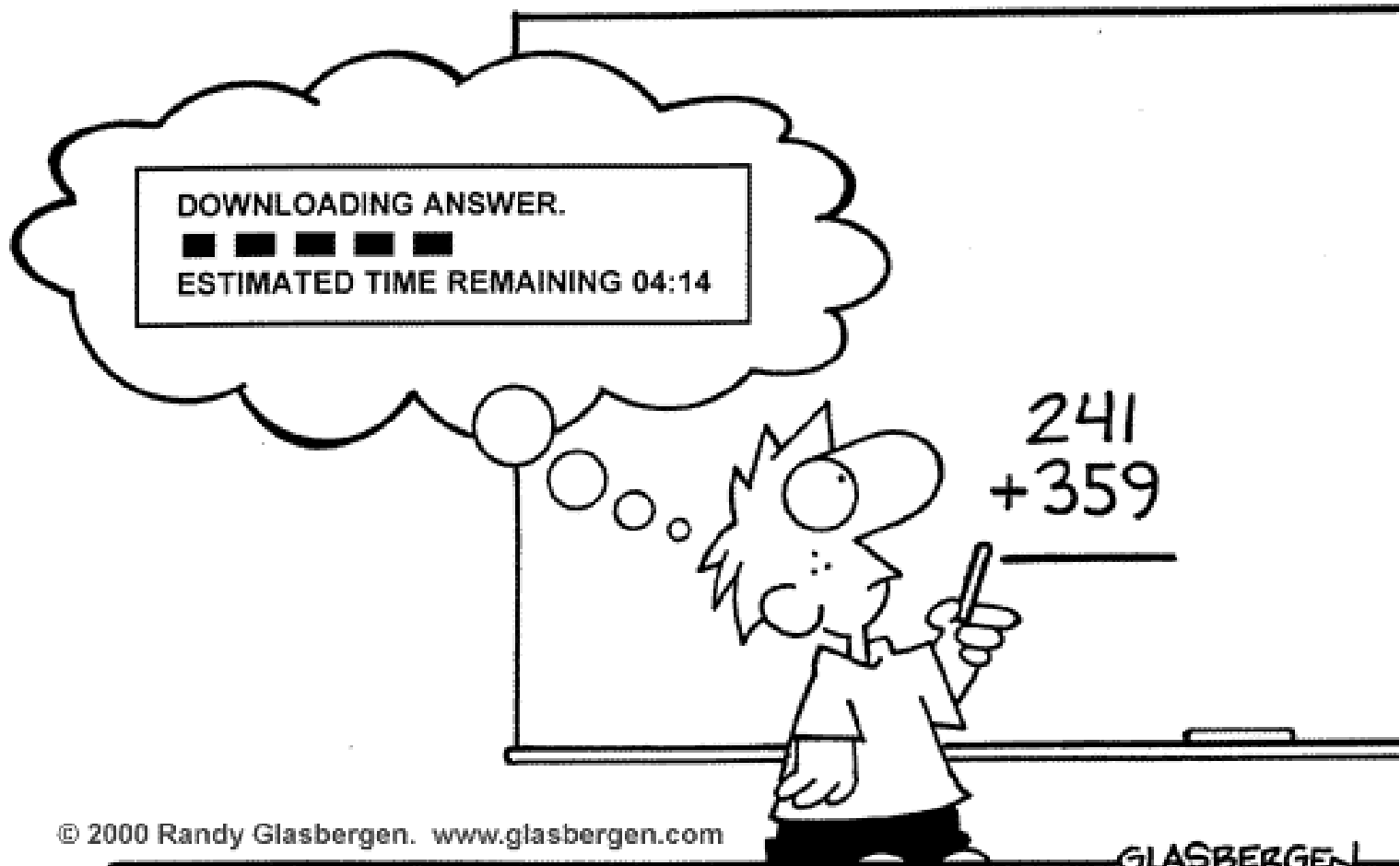


Formadores ante la SI

- **La SI**, caracterizada por el uso generalizado de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en todas las actividades humanas
- Exige de todos los ciudadanos **nuevas competencias** personales, sociales y profesionales
- Estamos ante una nueva cultura que supone nuevas formas de ver y entender el mundo que nos rodea

Repercusión en el ámbito educativo

- Las necesidades de formación se prolongan y se extienden a lo largo de toda su vida. Auge de la **formación continua**
- Crece la **educación informal** a través de los medios de comunicación social y muy especialmente Internet
- Todo se revisa, todo cambia: los objetivos y los programas de las instituciones formativas (que entre otras cosas incluye la **alfabetización digital**)
- Nuevos **entornos formativos en el ciberespacio**
- Todo ello exige **nuevas competencias profesionales para los formadores.**



© 2000 Randy Glasbergen. www.glasbergen.com

GLASBERGEN

Funciones del docente de hoy

- El papel de los formadores, **no es tanto “enseñar”** conocimientos de vigencia limitada y siempre accesibles
- Ayudar a los estudiantes a **“aprender a aprender”** de manera autónoma
- Promover su **desarrollo cognitivo** y personal
- Basado en actividades **críticas y aplicativas**
- Procesamiento **activo e interdisciplinario** de la información
- **Trabajo colaborativo** entre docentes, manteniendo actitud investigadora y compartiendo recursos

Rol de Mediador

- Experto que domina los contenidos, diseña, planifica
- Establece metas: objetivo que el mediado contruya habilidades
- Regula los aprendizajes: favorece y evalúa los progresos
- Fomenta el logro de aprendizajes significativos
- Potencia el sentimiento de capacidad
- Enseña qué hacer, cómo, cuándo y por qué
- Atiende las diferencias individuales
- Desarrolla actitudes positivas: valores

Principales Funciones

1. Diagnosticar Necesidades

- Conocer las características individuales y grupales
- Detectar las necesidades de formación del colectivo, toma en cuenta exigencias legales y sociales

Principales Funciones

2. Preparar las clases

- Planificar cursos: diseño del currículum
- Diseñar estrategias de enseñanza y aprendizaje: intervenciones educativas concretas, actividades
- Diseñar entornos de aprendizaje utilizando las TIC
- Elaborar una página web de soporte

Copyright 1997 Randy Glasbergen. www.glasbergen.com



Alumnos, tenemos mucha materia que ver todavía,
así que por favor consulten en internet todo lo que
puedan y envíenmelo por e-mail

Principales Funciones

3. Buscar y preparar materiales para los alumnos
 - Preparar recursos y materiales didácticos, convencional o basado en TIC
 - Considerar los aporte de los “mass media”
 - Utilizar diversos lenguajes: icónico, multimedialidad, estructuración hipertextual
 - Encargar actividades a los estudiantes en estos nuevos lenguajes



"No, Simón Bolívar, no descubrió América, sin embargo esto nos muestra como puede ser utilizada la animación multimedia para ilustrar la historia en la Web"

Principales Funciones

4. Motivar a los estudiantes

- Despertar el interés, el deseo de aprender... y mantenerlo
- Motivar en el desarrollo de las actividades
- Establecer un clima relacional afectivo, de confianza y seguridad

Principales Funciones

5. Docencia centrada en el estudiante

- Proporcionar información: indicar fuentes de información
- Facilitar la comprensión de contenidos básicos
- Fomentar el autoaprendizaje
- Proponer actividades de aprendizaje y orientar su realización
- Fomentar la participación de los estudiantes
- Asesorar en el uso de recursos
- Evaluar: fomentar la autoevaluación y evaluar las propias intervenciones docentes

Principales Funciones

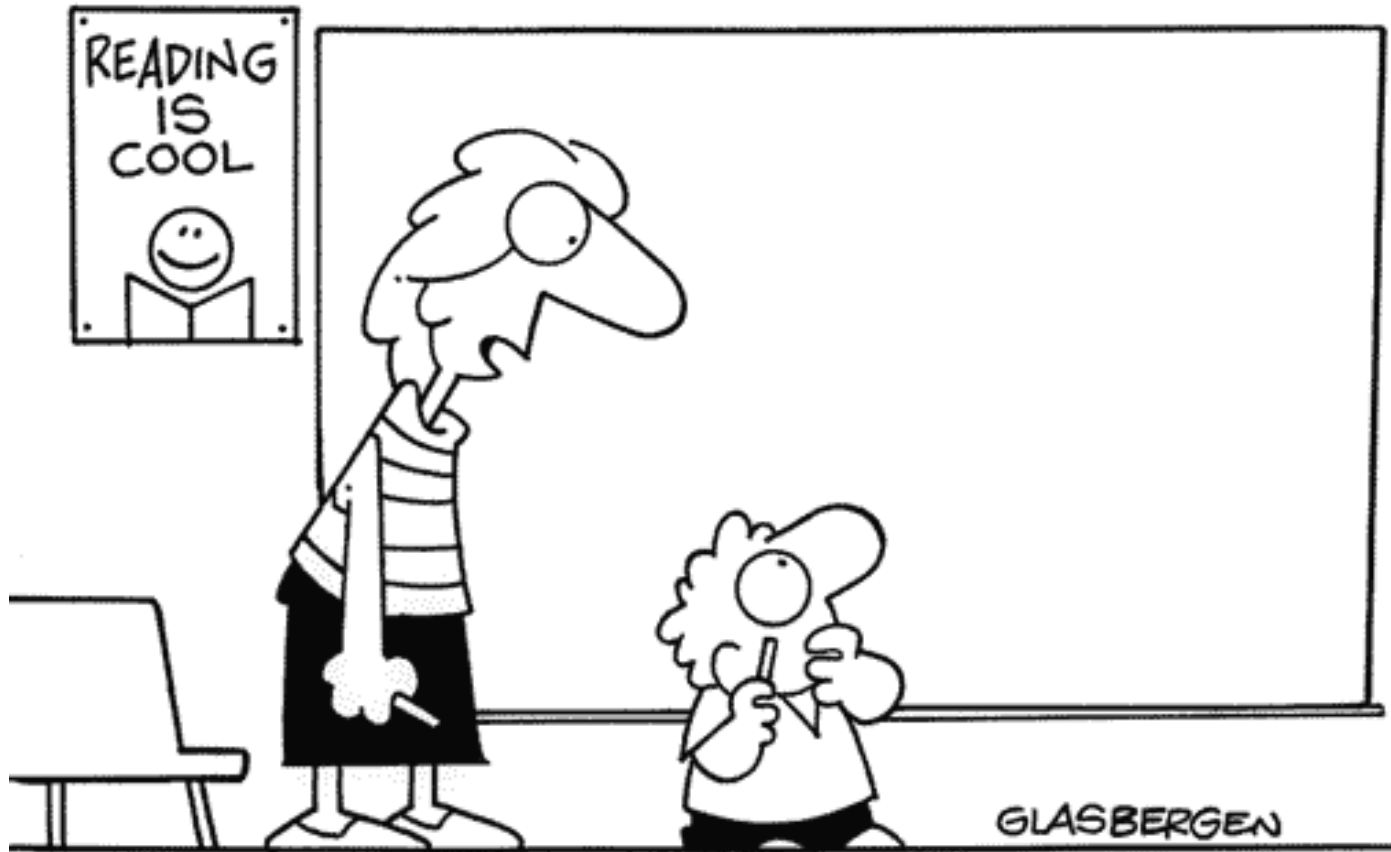
6. Ofrecer tutoría y ejemplo

1. Utilizar las TIC para facilitar la actividad tutorial
2. Ser ejemplo de actuación y portador de valores: entusiasmo, responsabilidad, criterio en el uso de las TIC

Principales Funciones

7. Investigar en el aula con los estudiantes

- Realizar trabajos con los alumnos: involucrarse, innovar, salir de la rutina
- Valorar los resultados obtenidos
- Formación continua: participar en cursos para estar al día. Mantener contacto con colegas
- Fomentar actitudes necesarias en la SI

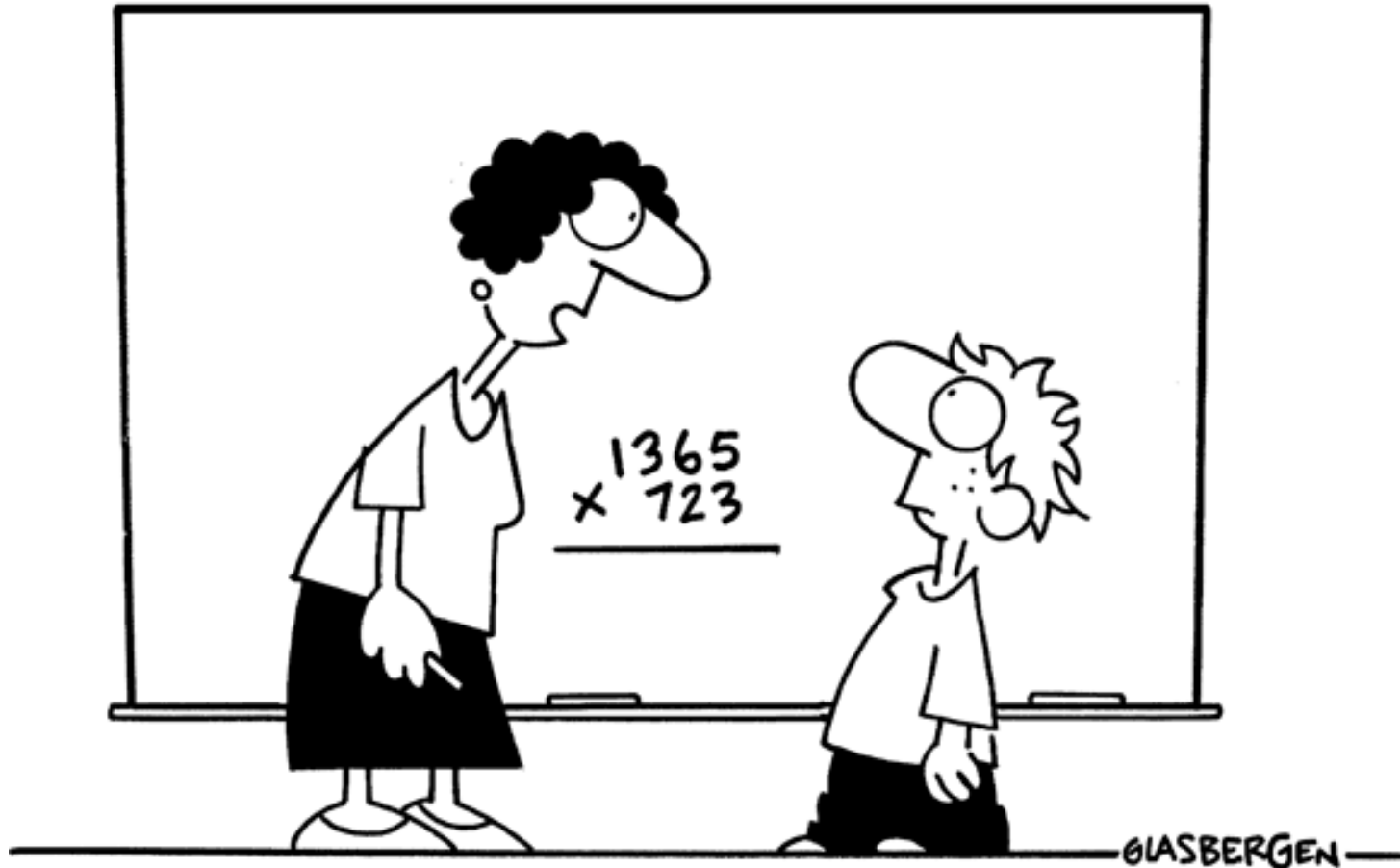


"Aquí no hay iconos para hacer "click", este es un pizarrón"

Principales Funciones

8. Colaborar en la gestión

- Realizar trámites administrativos de la docencia: control de asistencia, notas, actas, reuniones
- Colaborar en la gestión del centro: gestión de calidad, comisiones, proyectos de mejora



"Imagina que estas participando en un "Reality Show" acerca de un muchacho quien hacer realidad sus sueños si el trabaja duro y obtiene buenas calificaciones"

Actitudes necesarias en la SI

- Actitud positiva hacia las TIC
- Valoración positiva del pensamiento divergente, creativo y crítico
- Trabajo autónomo, ordenado y responsable.
- Trabajo cooperativo
- Adaptación al cambio, saber desaprender
- Curiosidad, formación continua,

Competencias TIC

- Competencias Técnicas (Instrumentales)
- Actualización Profesional
- Metodología Docente
- Actitudes

Competencias Técnicas

- Sistema Operativo
- Procesador de Palabras
- Hojas de cálculo y bases de datos
- Navegación y uso de servicios de internet
- Imagen digital
- Lenguajes hipermedial y audiovisual
- Presentaciones multimedia
- Redes e intranets

Actualización Profesional

- Conocimiento de posibilidades de las TIC
- Conocimiento de ventajas y desventajas de entornos virtuales
- Acceso a fuentes de información y recursos TIC
- Uso de programas informáticos de la materia que se imparte
- Acceso a fuentes de uso general en Internet (bibliotecas, foros, listas de distribución)

Metodología Docente

- Integración de recursos TIC
- Evaluación en soporte TIC
- Realización de trabajos a partir de búsqueda en Internet
- Elaboración de material didáctico multimedia
- Uso de TIC para la evaluación
- Diseño de una página web con una selección de recursos para los estudiantes

Actitudes

- Actitud abierta y crítica ante la sociedad actual y las TIC
- Abierto al aprendizaje continuo y actualización permanente
- Actitud a la investigación
- Actuar con prudencia ante el uso de TIC



Modelos de despliegue de TIC en la educación









Conclusiones

- Las nuevas tecnologías transforman al docente en mediador
- Transforman al estudiante pasivo en estudiante activo
- Hay participación, conversación, colaboración y nuevas relaciones sin intermediación
- Nueva relación profesor-estudiantes-autoridades.
- Nueva forma de aprender

Mayor información

Hugo Carrión G.

IMAGINAR -Centro de Investigación para la
Sociedad de la Información,
Quito-Ecuador

Teléfono: +593-2-2400937

Fax: +593-2-3262733

Móvil: +593-9-9845135

Skype: hcarrion

Website: www.imaginar.org

Email: hcarrion@imaginar.org